

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «СМГК»

Л.К.Касимова

«__15__» ____ноября__ 2025 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

2025/2026 учебный год

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главного врача по
медицинской части
государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
Самарской области «Сызранская
центральная городская и районная
больница»

_____ /Т.В.Виноградова /

«15» ноября 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 15.11.2025 г.

Председатель

_____ /Л.К.Касимова/

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ГЭК

_____ /А.М.Литвина/

_____ /О.М.Сыромятникова/

«15» ноября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	14
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	18
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	19
7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
Приложение: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» (далее – Учреждение).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений министерства образования и науки Российской Федерации: федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации).

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах Учреждения: положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа

ГИА - государственная итоговая аттестация

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

ОК - общие компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Специальность среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

2.2. Наименование квалификации

Медицинская сестра/Медицинский брат

2.3. Уровень подготовки

Базовый уровень подготовки

2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

3 года 10 месяцев

2.5. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломная работа
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2026 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2026 г.

2.6. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вид профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть

вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 2.9. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.

ПК 2.10. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 2.11. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг.

ПК 2.12. Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей.

Вид профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вид профессиональной деятельности Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 4.1. Осуществлять санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 4.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.

ПК 4.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

ПК 4.4. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

3. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	<p>Агаршева Ольга Викторовна – преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Брагина Татьяна Михайловна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Денисова Светлана Владимировна – медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница», преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Жук Екатерина Геннадьевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин, профессионального модуля;</p> <p>Краюхина Татьяна Валерьевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Куликова Наталья Афанасьевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Курпилянская Анастасия Вячеславовна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Нагулова Ольга Викторовна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Нуруллина Светлана Петровна - главная медицинская сестра ГБУЗ СО Сызранский психоневрологический диспансер, преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Перелыгина Анна Кузьминична - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Прыткова Светлана Николаевна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда», преподаватель профессионального модуля;</p>

	<p>Пятаева Марина Андреевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Синькова Тамара Андреевна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Шмелев Александр Иванович - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Яшкина Светлана Ивановна - медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p>
Консультант выпускной квалификационной работы	<p>Нормоконтролер:</p> <p>Минеева Юлия Юрьевна – методист</p> <p>Драгуданова Наталья Николаевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Курбанова Оксана Альбертовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Чечеватова Елена Николаевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Гижовская Ольга Викторовна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля</p>
Рецензент выпускной квалификационной работы	<p>Денисова Светлана Владимировна – медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Жукова Татьяна Александровна – главная медицинская сестра филиал № 4 ФГКУ «426 ВГ» Минобороны России;</p> <p>Горбовская Светлана Геннадьевна – врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Ефремова Татьяна Васильевна – врач государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p>

	<p>Бамбурова Наталья Николаевна – старшая медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Прыткова Светлана Николаевна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения Самарской области «Сызранский пансионат для ветеранов труда»</p>
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	<p>Литвина Антонина Михайловна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Сыромятникова Ольга Михайловна – главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»</p>
Члены государственной экзаменационной комиссии	<p>Куликова Наталья Афанасьевна – заместитель директора по учебной работе, заместитель председателя комиссии;</p> <p>Барина Юлия Юрьевна - ГБПОУ «СМГК», заместитель директора по учебно-методической и исследовательской деятельности;</p> <p>Агаршева Ольга Викторовна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Брагина Татьяна Михайловна - преподаватель профессионального модуля;</p> <p>Белова Светлана Юрьевна - медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения Самарской области «Сызранская центральная городская и районная больница»;</p> <p>Прыткова Светлана Николаевна – государственное бюджетное учреждение Самарской области «Сызранский геронтопсихиатрический центр», главная медицинская сестра;</p>

	<p>Перелыгина Анна Кузьминична – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;</p> <p>Синькова Тамара Андреевна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей</p>
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	<p>Новоженина Светлана Александровна – и.о.заведующего учебной частью, преподаватель</p> <p>Чечеватова Елена Николаевна – и.о.заведующего учебным отделением, преподаватель</p>

3.2. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование документа
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
3	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
6	Распорядительный акт министерства образования и науки Самарской области об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.
7	Распорядительный акт Учреждения о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Распорядительный акт Учреждения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (зачетные книжки, сводные ведомости и т.п.).
10	Протокол(ы) заседаний государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование	Требование
1	<i>Оборудование</i>	1. ПК 2. Принтер 3. Проектор 4. Экран
2	<i>Материалы</i>	1. Бумага формата А 4 2. Шариковая ручка. 3. Дисковый накопитель (флешка)
3	<i>Аудитория</i>	Учебный кабинет

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по Учреждению.

4.2. Требования к структуре и объему выпускной квалификационной работы

Составляющая дипломной работы	Краткая характеристика	Минимальный объем, стр.
Титульный лист	<i>На титульном листе ставится допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы заместителем директора по учебной работе при наличии отзыва руководителя ВКР</i>	<i>1</i>
Задание на ВКР	<i>Выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе</i>	<i>2</i>
Календарный график работы	<i>Индивидуальный календарный график работы на весь период выполнения ВКР разрабатывается руководителем совместно с обучающимся и выдается обучающимся не позднее, чем за 2 недели до выхода на производственную (преддипломную) практику</i>	<i>1-2</i>
Содержание	<i>Основная часть ВКР должна содержать две главы</i>	<i>1-2</i>

	<i>(параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа)</i>	
Введение	<i>Раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы (научного исследования)</i>	<i>не более 5</i>
Глава 1.	<i>Теоретические основы разрабатываемой темы, дана история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике</i>	<i>10-15</i>
Глава 2.	<i>Практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п., либо если работа носит научно-исследовательский характер, то в практической части содержатся план проведения исследования, характеристики методов исследовательской работы, обоснование выбранного метода, основные этапы исследования, обработка и анализ результатов научно-исследовательской работы</i>	<i>20-30</i>
Заключение	<i>Содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов, рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы или полученных результатов</i>	<i>не более 5</i>
Информационные источники	<i>Отражают перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), должны соответствовать ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1- 2003, ГОСТ 7.82-2001</i>	<i>1-2</i>
Приложение	<i>Могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение</i>	<i>не более 10</i>
Отзыв руководителя	<i>Указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение</i>	<i>1-2</i>

	<i>обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите</i>	
Рецензия	<i>Должна включать заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на неё, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР</i>	1-2

Требования к структуре выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Формат листа бумаги	<i>A4</i>
Шрифт	<i>Times New Roman</i>
Размер	<i>14 кегль (в таблицах и рисунках, схемах, диаграммах – 12 кегль)</i>
Межстрочный интервал	<i>1,5</i>
Размеры полей	<i>Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.</i>
Вид печати	<i>На одной стороне листа белой бумаги формата A4 (210 x 97) по ГОСТ 7.32-2001</i>

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся.

4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	<i>Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.</i>
2.	Ответы обучающегося на вопросы	<i>Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.</i> <i>При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.</i>
3	Представление отзывов руководителя и рецензента.	<i>Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК</i>
4	Ответы обучающегося на замечания рецензента	<i>Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения</i>
5	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	<i>Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.</i>
6	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	<i>Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола:</i> <i>1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ.</i> <i>2. Протокол о присвоении квалификации Медицинская сестра/Медицинский брат и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании</i>

5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты обучающимся выпускной квалификационной работы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5 - «ОТЛИЧНО» – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

4 - «ХОРОШО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

3 - «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно,

поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада. Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

2 - «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите обучающийся неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1. Деятельность медицинской сестры в осуществлении первичной профилактики ожирения у подростков.
2. Деятельность медицинской сестры в первичной профилактике атеросклероза.
3. Роль медицинской сестры в первичной профилактики снижения остроты зрения у подростков.
4. Деятельность медицинской сестры в профилактике анорексии у подростков.
5. Роль медицинской сестры в профилактике булимии у подростков.
6. Деятельность медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у беременных.
7. Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди подростков.
8. Роль медицинской сестры в профилактике употребления алкоголя подростками.
9. Деятельность медицинской сестры в профилактике употребления курительных смесей среди населения.
10. Деятельность медицинской сестры детской поликлиники по профилактике острых респираторных вирусных инфекций в группе часто болеющих детей.
11. Деятельность медицинской сестры по выявлению факторов риска ишемической болезни сердца у пациентов среднего возраста.
12. Роль медицинской сестры в первичной профилактике бронхиальной астмы у пациентов с аллергическими заболеваниями.
13. Роль медицинской сестры в первичной профилактике катаракты среди взрослого населения.
14. Деятельность медицинской сестры по профилактике нарушений осанки у детей школьного возраста.
15. Роль медицинской сестры поликлиники в обучении пациентов с бронхиальной астмой в Астма-школе.
16. Особенности деятельности медицинской сестры в профилактике алкогольного цирроза печени.
17. Особенности деятельности медицинской сестры в работе с врачом общей практики в условиях первичной медико-санитарной помощи.
18. Особенности деятельности медицинской сестры в формировании здорового образа жизни у пациентов с алиментарным ожирением.
19. Особенности деятельности медицинской сестры в Школе здоровья для пациентов с

сахарным диабетом 1-го типа.

20. Особенности деятельности медицинской сестры в Школе здоровья для пациентов с артериальной гипертензией.
21. Роль медицинской сестры в первичной профилактике вирусного гепатита В.
22. Роль медицинской сестры в профилактике злокачественных новообразований.
23. Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения среди взрослого населения.
24. Санитарно-просветительная работа по профилактике ВИЧ – инфекции как аспект деятельности медицинской сестры.
25. Сестринская деятельность в первичной профилактике гастритов среди детей старшего школьного возраста.
26. Профилактическая деятельность участковой медицинской сестры детской поликлиники.
27. Влияние профессионального стресса медицинского работника на его состояние здоровья.
28. Роль медсестры в укреплении здоровья населения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
29. Роль среднего медицинского персонала в пропаганде формирования здорового образа жизни.
30. Профессиональные заболевания медицинских сестер, меры ее профилактики.
31. Роль медицинской сестры в первичной медико-санитарной помощи населению. Деятельность по иммунизации и анализ причин отказов от вакцинации.
32. Участие медицинской сестры в диспансеризации лиц трудоспособного возраста.
33. Роль участковой медицинской сестры в специфической профилактике инфекционных заболеваний.
34. Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров.
35. Роль медицинской сестры в реализации проекта «Бережливая поликлиника».
36. Роль медицинской сестры в повышении качества работы патронажной службы.
37. Роль участковой медицинской сестры в повышении качества диспансеризации населения.
38. Анализ деятельности медицинской сестры в диспансеризации перенесших Covid-19.
39. Профилактика рисков развития язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки в работе участковой медицинской сестры.
40. Участие среднего медицинского персонала в профилактике инфекций, передающихся

половым путём среди молодёжи.

41. Диспансеризация как метод профилактики заболеваний органов дыхания.
42. Деятельность медицинской сестры в профилактике атеросклероза в части рационального питания.
43. Культура здоровья, как основа формирования здорового образа жизни.
44. Роль медицинской сестры в управлении знаниями пациента в профилактике неинфекционных заболеваний.
45. Роль медицинской сестры в профилактике аллергических заболеваний.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

46. Роль медицинской сестры в профилактике сальмонеллезных инфекций.
47. Деятельность медицинской сестры поликлиники по первичной профилактике туберкулеза легких.
48. Роль медицинской сестры в обучении пациентов и их родственников проведению небулайзерной терапии в домашних условиях.
49. Современные аспекты профилактики затяжного и осложненного течения внегоспитальной пневмонии в условиях стационара. Роль медицинской сестры.
50. Современные аспекты сестринской помощи пациенту с хронической обструктивной болезнью легких. Роль медицинской сестры.
51. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики.
52. Современные аспекты сестринской помощи пациентам, страдающим ревматизмом.
53. Деятельность медицинской сестры в обучении пациентов методам самоухода при стоматите.
54. Деятельность медицинской сестры в обучении пациентов с дискинезией желчевыводящих путей принципам диетотерапии.
55. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей детей с гастроэзофагиальной рефлюксной болезнью принципам рационального ухода и диетотерапии.
56. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей детей с нейроциркуляторной дистонией.
57. Роль медицинской сестры в психологической подготовке пациентов детского возраста к инвазивным манипуляциям.
58. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей принципам профилактики пищевых токсикоинфекций у детей.
59. Деятельность медицинской сестры кабинета здорового ребенка по профилактике

рахита.

60. Деятельность медицинской сестры кабинета здорового ребенка по обучению родителей осуществлению гигиенического ухода за детьми в период новорожденности.
61. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей методам профилактики гельминтозов у детей дошкольного возраста.
62. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей методам профилактики случайного отравления детей лекарственными препаратами.
63. Роль медицинской сестры в психологической реабилитации семей с детьми, больными острым лейкозом.
64. Роль медицинской сестры в обучении родителей принципам рационального ухода за детьми раннего возраста при острых воспалительных заболеваниях органов дыхания.
65. Роль медицинской сестры в обучении родителей принципам рационального ухода за детьми раннего возраста при остром отите.
66. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей принципам рационального ухода за детьми раннего возраста с хроническими запорами.
67. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей принципам рационального ухода за детьми с ограниченными возможностями по слуху.
68. Деятельность медицинской сестры в обучении родителей принципам рационального ухода за детьми с ограниченными возможностями по зрению.
69. Роль медицинской сестры в обучении родителей уходу за детьми с конъюнктивитом.
70. Роль медицинской сестры в организации питания недоношенных новорожденных.
71. Роль терапевтической игры в деятельности медицинской сестры педиатрического отделения.
72. Роль медицинской сестры в обучении родственников пациентов с раком легких принципам оказания паллиативной помощи.
73. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с желудочно-кишечным кровотечением.
74. Деятельность медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами с кишечной непроходимостью.
75. Роль медицинской сестры в первичной профилактике инфаркта миокарда у пациентов с гипертонической болезнью.
76. Роль медицинской сестры в повышении качества жизни пациентов с ишемической болезнью сердца на амбулаторно-поликлиническом этапе.
77. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с острым аппендицитом.

78. Деятельность медицинской сестры в профилактике поздних послеоперационных осложнений.
79. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов с остеохондропатией.
80. Деятельность медицинской сестры в реабилитации пациентов с пневмониями на стационарном этапе.
81. Роль медицинской сестры в социально-психологической адаптации семей имеющих ребенка с синдромом Дауна.
82. Деятельность медицинской сестры во вторичной профилактике острых тонзиллитов у детей младшего школьного возраста.
83. Деятельность медицинской сестры по обучению пациентов с бронхиальной астмой методам самопомощи и самоконтроля.
84. Роль медицинской сестры в обучении родителей детей, больных сахарным диабетом 1 типа правилам введения инсулина с помощью инсулиновой помпы.
85. Роль медицинской сестры в обучении родителей детей с гемофилией правилам рационального режима.
86. Особенности деятельности медицинской сестры в уходе за детьми с врожденными пороками сердца.
87. Особенности деятельности медицинской сестры в уходе за детьми с острой ревматической лихорадкой.
88. Роль медицинской сестры в уходе за новорожденным ребенком с гемолитической болезнью новорожденных.
89. Роль медицинской сестры в обучении родителей особенностям ухода за недоношенными детьми.
90. Особенности деятельности медицинской сестры в обучении родственников уходу за пациентами пожилого и старческого возраста с полиартритом.
91. Особенности деятельности медицинской сестры в ожоговом отделении.
92. Роль медицинской сестры в профилактике обострений хронического панкреатита.
93. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений при варикозной болезни нижних конечностей.
94. Особенности деятельности медицинской сестры в реабилитации пациентов с межпозвоночной грыжей при остеохондрозе на амбулаторно-поликлиническом этапе.
95. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с инфарктом миокарда на стационарном этапе.
96. Особенности деятельности медицинской сестры в уходе за пациентами пожилого и старческого возраста с хронической почечной недостаточностью.

97. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с остеомиелитом.
98. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами, страдающими острым лейкозом.
99. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за больными с трахеостомой.
100. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за больными с колостомой.
101. Особенности деятельности медицинской сестры при уходе за больными, получающими химиотерапию.
102. Роль медицинской сестры в уходе за пациентами после резекции желудка.
103. Особенности общения медицинской сестры с пациентами онкологического отделения.
104. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры в формировании здорового образа жизни у женщин в послеродовом периоде.
105. Особенности сестринской деятельности в профилактике эклампсии.
106. Роль медицинской сестры во вторичной профилактике ожирения как фактора риска неинфекционных заболеваний среди взрослого населения.
107. Особенности сестринской деятельности в психологической реабилитации пациентов с раком молочной железы после хирургического лечения.
108. Особенности сестринской деятельности по обучению родственников уходу за пациентами с болезнью Паркинсона.
109. Особенности сестринской деятельности по обучению родственников уходу за пациентами с болезнью Альцгеймера.
110. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста после перелома шейки бедра.
111. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с контрактурой верхних конечностей.
112. Сестринская деятельность при реабилитации детей со сколиозом.
113. Роль медицинской сестры в реабилитации стомированных пациентов с раком толстой кишки на стационарном этапе.
114. Роль медицинской сестры в обучении пациентов подготовке к лабораторным методам исследования.
115. Роль медицинской сестры в обучении пациентов подготовке к рентгенологическим методам исследования.
116. Роль медицинской сестры в обучении пациентов подготовке к эндоскопическим

методам исследования.

117. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами, испытывающими боль.
118. Роль медицинской сестры в повышении качества жизни пациентов с псориазом.
119. Роль медицинской сестры в повышении качества жизни у пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.
120. Роль медицинской сестры в проведении психопрофилактической подготовки беременной к родам.
121. Роль медицинской сестры в профилактике невынашивания беременности.
122. Роль медицинской сестры в повышении качества жизни и беременной с сахарным диабетом.
123. Роль медицинской сестры в профилактике преждевременных родов.
124. Роль медицинской сестры в профилактике синдрома диабетической стопы у пациентов с сахарным диабетом 2-го типа.
125. Роль медицинской сестры в решении социально-психологических проблем ВИЧ-инфицированных пациентов.
126. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике заболеваний ЛОР-органов.
127. Сравнительная характеристика частоты возникновения синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинских сестер в условиях терапевтического и хирургического отделений.
128. Участие медицинской сестры в обучении пациентов методам профилактики рецидивов варикозной болезни после оперативного лечения.
129. Участие медицинской сестры в осуществлении паллиативной помощи пациентам с хронической почечной недостаточностью.
130. Сестринский уход за пациентом на терминальной стадии СПИДа.
131. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи больным с сахарным диабетом в целях снижения прогрессирования заболевания и предупреждения инвалидизации.
132. Особенности работы медицинской сестры в службе Хоспис.
133. Эмоциональная саморегуляция в практике работы медицинской сестры.
134. Значение профессиональной деформации в деятельности медицинской сестры.
135. Особенности работы участковой медицинской сестры при оказании медицинских услуг на дому.
136. Роль медицинской сестры в организации и проведении санитарно-просветительной работы среди пациентов с туберкулезом.

137. Роль медицинской сестры в совершенствовании уровня знаний и умений пациентов с сахарным диабетом с целью снижения развития осложнений.
138. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами с кишечными инфекциями.
139. Организация сестринского ухода у пациентов с контактным и аллергическим дерматитами.
140. Организация сестринского ухода у пациентов с гонореей.
141. Роль медицинской сестры в организации лечебно-диагностических манипуляций у пациентов с чесоткой.
142. Современные аспекты сестринской помощи инсульту.
143. Современные аспекты сестринской помощи при рассеянном склерозе.
144. Ранняя реабилитация пациентов, перенесших инсульт. Роль медицинской сестры.
145. Роль медицинской сестры в раннем реабилитационно-восстановительном периоде больных с ревматоидным артритом.
146. Особенности работы медицинской сестры с пациентами страдающими депрессией.
147. Функции медсестры в организации ухода за incurable больными.
148. Демографическое старение и современные аспекты гериатрической помощи населению. Роль среднего медицинского персонала.
149. Профилактическое консультирование пациентов с артериальной гипертензией – как форма повышения качества жизни.
150. Профессиональная деятельность медицинской сестры психиатрического стационара и её влияние на качество жизни пациентов с шизофренией.
151. Проблема организации домашнего ухода как фактор успешной реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения.
152. Профессиональная деятельность медицинской сестры в оказании сестринской помощи пациентам с раком щитовидной железы в ранний и поздний послеоперационный периоды.
153. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациентам с диффузным токсическим зобом.
154. Значение деятельности медицинской сестры в оказании помощи пациентам с различными видами диализного доступа.
155. Особенности сестринской деятельности при оказании помощи пациентам, страдающим паническими атаками при постковидном синдроме.
156. Деятельность медицинской сестры при старческом остеопорозе.
157. Особенности работы медицинской сестры при проведении программной

заместительной почечной терапии у больных с хронической почечной недостаточностью.

158. Значение соблюдения детей с бронхиальной астмой гипоаллергенной диеты в профилактике обострения заболевания.
159. Профессиональная деятельность среднего медицинского персонала по уходу за пациентами с ВИЧ-инфекцией.
160. Особенности профилактики миопии у детей дошкольного возраста.
161. Роль медицинской сестры в организации ухода за пациентами детского возраста с пневмонией.
162. Осуществление сестринского ухода за пациентами после перенесённого ишемического инсульта.
163. Профилактика профессионального заражения медицинской сестры в хирургическом отделении.
164. Сестринский уход при патологическом течении беременности и родов у беременных и родильниц с умеренной и тяжелой преэклампсией.
165. Влияние продолжительности грудного вскармливания на частоту остаточных явлений рахита у детей.
166. Деятельность медицинской сестры по выхаживанию недоношенного ребенка на амбулаторно-поликлиническом этапе.
167. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентом с циррозом печени в условиях стационара.
168. Деятельность медицинской сестры по формированию образа жизни подростков, страдающих гастродуоденитом.
169. Деятельность медицинской сестры при инфекционно-воспалительных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки у новорожденного.
170. Деятельность медицинской сестры при работе с пациентами с различным уровнем суммарного сердечно-сосудистого риска.
171. Особенности деятельности медицинской сестры при остром холецистите у взрослых в условиях стационара.
172. Особенности сестринского ухода при менингококковой инфекции в условиях стационара.
173. Роль и значение лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с травмами позвоночника.
174. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности при инвазивных диагностических вмешательствах.

175. Роль медицинской сестры в профилактике острых кишечных инфекций у детей.
176. Роль медицинской сестры во вторичной профилактике острой ревматической лихорадки в условиях детской поликлиники.
177. Сестринская деятельность по обучению беременных с гестационным сахарным диабетом методам самоконтроля.
178. Сестринская деятельность по уходу за пациентами с терминальной почечной недостаточностью в отделении гемодиализа.
179. Участие медицинской сестры в профилактике хронических осложнений сахарного диабета.
180. Демографическое старение и современные аспекты гериатрической помощи населению.
181. Роль среднего медицинского работника в диагностике, лечении и профилактике ИППП.
182. Современные аспекты сестринского дела в физиотерапии.
183. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов с трофической язвой нижних конечностей.
184. Роль медицинской сестры в профилактике и уходе за пациентами с рожистым воспалением.
185. Особенности сестринского помощи при гнойных заболеваниях органов дыхания
186. Роль медицинской сестры в проведении процедуры массажа.
187. Деятельность медицинской сестры по уходу за пациентом с грибковыми заболеваниями кожи.
188. Роль медицинской сестры в профилактике обострений и уходе за пациентами с нейродермитом.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

189. Анализ синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер реанимационного отделения.
190. Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при острой недостаточности мозгового кровообращения.
191. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при терминальных состояниях.
192. Роль медицинской сестры при оказании первой помощи больным с различными видами шока.

193. Роль медицинской сестры в мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях эпидемического характера.
194. Профилактика синдрома «профессионального выгорания» среднего медицинского персонала отделения анестезиологии и реаниматологии.
195. Сестринская помощь при остром коронарном синдроме.
196. Особенности ухода за пациентами с острым нарушением мозгового кровообращения в условиях ОРИТ.
197. Роль медицинской сестры при оказании медицинской помощи пациентам с травматическим шоком.
198. Значение деятельности медицинской сестры при диагностике и оказании помощи больным с острой дыхательной недостаточностью.
199. Деятельность медицинской сестры в диагностике и оказании медицинской помощи при гипергликемической коме пациентам с сахарным диабетом.
200. Особенности сестринской деятельности при травмах органов грудной клетки.
201. Безопасность в деятельности медицинской сестры при переливании крови и ее компонентов.
202. Роль медицинской сестры реанимационного отделения в оказании помощи пациентам с астматическим статусом.
203. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при терминальных состояниях и в период постреанимационной болезни.
204. Сестринский уход при диагностике и оказании первой помощи больным с комами различной этиологии.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

205. Анализ зависимости развития заболеваний позвоночника у операционных медицинских сестер от соблюдения правил эргономики и биомеханики на рабочем месте.
206. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в хирургических стационарах.
207. Применение биомеханики и эргономики в профессиональной деятельности медицинской сестры.
208. Роль медицинской сестры в организации лечебно-охранительного режима в медицинской организации.
209. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности приемного

отделения.

210. Безопасная больничная среда и факторы риска в работе медицинской сестры инфекционного отделения.
211. Роль медицинского персонала в обеспечении инфекционной безопасности при инвазивных диагностических вмешательствах.
212. Роль и значение медицинской сестры в организации терапевтического общения в адаптации пациента к больничной среде.
213. Безопасность работы медсестры как составляющая качества сестринского ухода.
214. Значение использования одноразового материала в профилактике ИСМП.
215. Профилактика профессиональных заражений в работе медсестры.
216. Развитие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – как дефект оказания медицинской помощи.
217. Роль медсестры в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов.
218. Удовлетворенность пациента оказанием помощи как критерий, определяющий качество сестринского ухода.
219. «Школа ухода» как важный инструмент в создании системы долговременного ухода.
220. Общение, как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни в связи с имеющимися заболеваниями.
221. Ятрогении в работе медицинской сестры.
222. Значение медицинской сестры в профилактике падений у лиц пожилого и старческого возраста.
223. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
224. Особенности формирования безопасной среды пациентов с нарушениями зрения.
225. Эргономика и ее роль в профилактике травматизма медицинского персонала.
226. Комплексный подход в осуществлении мероприятий по утилизации медицинских Отходов.
227. Современные технологии в проведении дезинфекционных мероприятий.

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>421</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Абоян Луиза Эдуардовна	17.11.2025	
2.	Галкина Кристина Алексеевна	17.11.2025	
3.	Гандина Валерия Валентиновна	17.11.2025	
4.	Гриценко Анжелика Александровна	17.11.2025	
5.	Грязнова Дарья Ивановна	17.11.2025	
6.	Джавадян Кристина Александровна	17.11.2025	
7.	Давлатов Рустам Сайнемонович	17.11.2025	
8.	Дорофеев Никита Ильич	17.11.2025	
9.	Ермакова Александра Алексеевна	17.11.2025	
10.	Кашаева Татьяна Евгеньевна	17.11.2025	
11.	Ладохина Софья Сергеевна	17.11.2025	
12.	Ларионова Татьяна Владимировна	17.11.2025	
13.	Мязитова Венера Мавлютовна	17.11.2025	
14.	Пальцева Анастасия Сергеевна	17.11.2025	
15.	Петрова Наталья Петровна	17.11.2025	
16.	Степанова Виктория Владимировна	17.11.2025	
17.	Сурков Дмитрий Сергеевич	17.11.2025	
18.	Чижова Ульяна Алексеевна	17.11.2025	
19.	Шабанов Амир Вадимович	17.11.2025	
20.	Шмелева Анна Ивановна	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>422</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Архипова Евгения Александровна	17.11.2025	
2.	Брылева Ангелина Юрьевна	17.11.2025	
3.	Булах Артём Алексеевич	17.11.2025	
4.	Бурлинова Арина Павловна	17.11.2025	
5.	Валадова Ангелина Александровна	17.11.2025	
6.	Венидиктова Виктория Андреевна	17.11.2025	
7.	Ильин Артем Юрьевич	17.11.2025	
8.	Казанцева Дарья Александровна	17.11.2025	
9.	Коботова Вероника Павловна	17.11.2025	
10.	Корезина Светлана Дмитриевна	17.11.2025	
11.	Корытова Ольга Владимировна	17.11.2025	
12.	Кутумова Ангелина Витальевна	17.11.2025	
13.	Кутырёва Елизавета Андреевна	17.11.2025	
14.	Обмоина Валерия Алексеевна	17.11.2025	
15.	Осипова Альбина Александровна	17.11.2025	
16.	Рыбочкина Софья Георгиевна	17.11.2025	
17.	Соловова Алина Андреевна	17.11.2025	
18.	Тимохина Арина Михайловна	17.11.2025	
19.	Уткина Анастасия Евгеньевна	17.11.2025	
20.	Шмелева Анастасия Максимовна	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>423</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Ахмерова Лиана Рамилевна	17.11.2025	
2.	Бойцов Максим Александрович	17.11.2025	
3.	Ведюшкина Елена Сергеевна	17.11.2025	
4.	Ворожейкина Софья Алексеевна	17.11.2025	
5.	Гаврилина Диана Артуровна	17.11.2025	
6.	Деменко Алина Евгеньевна	17.11.2025	
7.	Дикамова Ангелина Николаевна	17.11.2025	
8.	Епанчинова Алина Александровна	17.11.2025	
9.	Зверева Анастасия Алексеевна	17.11.2025	
10.	Зотов Владимир Николаевич	17.11.2025	
11.	Иванюкова Анастасия Максимовна	17.11.2025	
12.	Идиятуллина Милена Рамилевна	17.11.2025	
13.	Кандрашина Дарья Дмитриевна	17.11.2025	
14.	Куренкова Виктория Николаевна	17.11.2025	
15.	Мясникова Полина Геннадьевна	17.11.2025	
16.	Навиштова Сайорахон Нурмахмадовна	17.11.2025	
17.	Одушкина Екатерина Алексеевна	17.11.2025	
18.	Петкевич Виктория Владимировна	17.11.2025	
19.	Полубанова Екатерина Андреевна	17.11.2025	
20.	Попова Милена Сергеевна	17.11.2025	
21.	Репкина София Алексеевна	17.11.2025	
22.	Федотова Надежда Сергеевна	17.11.2025	
23.	Халабуденко Анна Александровна	17.11.2025	
24.	Янковский Евгений Владимирович	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>424</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Азизов Мухаммадхон Юсуфович	17.11.2025	
2.	Андреянова Алина Маратовна	17.11.2025	
3.	Бацанова Виктория Юрьевна	17.11.2025	
4.	Бурдун Дмитрий Константинович	17.11.2025	
5.	Былина Елизавета Николаевна	17.11.2025	
6.	Гамаюнова Полина Александровна	17.11.2025	
7.	Глухова Марина Александровна	17.11.2025	
8.	Ежова Каролина Павловна	17.11.2025	
9.	Измайлова Лилия Алексеевна	17.11.2025	
10.	Индеркина Алла Дмитриевна	17.11.2025	
11.	Исаева Екатерина Эдуардовна	17.11.2025	
12.	Кудачева Евангелина-Виктория Максимовна	17.11.2025	
13.	Кулыгова Виктория Сергеевна	17.11.2025	
14.	Куракова Варвара Сергеевна	17.11.2025	
15.	Лоркин Евгений Алексеевич	17.11.2025	
16.	Мокров Леонид Сергеевич	17.11.2025	
17.	Недоговорова Юлиана Алексеевна	17.11.2025	
18.	Романов Артём Олегович	17.11.2025	
19.	Ушкова Полина Александровна	17.11.2025	
20.	Целякова Алина Александровна	17.11.2025	
21.	Щуренкова Анна Александровна	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>425</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Айкаева Кира Владимировна	17.11.2025	
2.	Барсукова Ксения Викторовна	17.11.2025	
3.	Блохина Арина Владиславовна	17.11.2025	
4.	Гандина Татьяна Дмитриевна	17.11.2025	
5.	Гарина Юлия Александровна	17.11.2025	
6.	Голудина Алина Вячеславовна	17.11.2025	
7.	Давыдова Алёна Денисовна	17.11.2025	
8.	Жемердей Никита Викторович	17.11.2025	
9.	Иванова Татьяна Артемовна	17.11.2025	
10.	Коклягин Артём Александрович	17.11.2025	
11.	Курнакина Мария Александровна	17.11.2025	
12.	Маткаримова Арина Вячеславовна	17.11.2025	
13.	Мязов Аркадий Александрович	17.11.2025	
14.	Павлова Татьяна Вадимовна	17.11.2025	
15.	Рамазанова Регина Рамильевна	17.11.2025	
16.	Рябова Екатерина Валерьевна	17.11.2025	
17.	Строева Ярослава Алексеевна	17.11.2025	
18.	Устименко Ангелина Николаевна	17.11.2025	
19.	Хакимова Эльвина Рафаелевна	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>426</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Александрова Софья Павловна	17.11.2025	
2.	Алексеев Данила Андреевич	17.11.2025	
3.	Ахова Яна Вячеславовна	17.11.2025	
4.	Баранова Полина Андреевна	17.11.2025	
5.	Бузилов Рустам Сухробиевич	17.11.2025	
6.	Душкин Максим Витальевич	17.11.2025	
7.	Загребнева Александра Игоревна	17.11.2025	
8.	Конаева Ариана Валерьевна	17.11.2025	
9.	Кременскова Анна Владимировна	17.11.2025	
10.	Лаврентьева Екатерина Владимировна	17.11.2025	
11.	Михулина Полина Владимировна	17.11.2025	
12.	Пасютина Марина Валерьевна	17.11.2025	
13.	Расулова Шабнам Сафаровна	17.11.2025	
14.	Романов Денис Александрович	17.11.2025	
15.	Самолук Екатерина Андреевна	17.11.2025	
16.	Суркова Кристина Александровна	17.11.2025	
17.	Урубкова Ангелина Витальевна	17.11.2025	
18.	Шингарева Валерия Александровна	17.11.2025	

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации

Специальность <u>34.02.01 Сестринское дело</u> Группа <u>426-в</u>			
№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1.	Агапова Анастасия Николаевна	17.11.2025	
2.	Акимова Анастасия Андреевна	17.11.2025	
3.	Бутенина Олеся Александровна	17.11.2025	
4.	Власов Иван Павлович	17.11.2025	
5.	Ермолина Татьяна Геннадьевна	17.11.2025	
6.	Ерошенко Татьяна Николаевна	17.11.2025	
7.	Занько Мила Владимировна	17.11.2025	
8.	Иванова Елена Анатольевна	17.11.2025	
9.	Князева Екатерина Михайловна	17.11.2025	
10.	Колодникова Ольга Юрьевна	17.11.2025	
11.	Куряева Юлия Николаевна	17.11.2025	
12.	Лазутина Анастасия Владимировна	17.11.2025	
13.	Ларькина Антонина Николаевна	17.11.2025	
14.	Орлова Зоя Георгиевна	17.11.2025	
15.	Рощина Ольга Александровна	17.11.2025	
16.	Савенкова Евгения Сергеевна	17.11.2025	
17.	Сапцова Алёна Дмитриевна	17.11.2025	
18.	Стекольников Екатерина Валерьевна	17.11.2025	
19.	Сызганцева Наталья Петровна	17.11.2025	
20.	Ткачева Ольга Александровна	17.11.2025	
21.	Тлявшина Евгения Владимировна	17.11.2025	
22.	Третьякова Юлия Ивановна	17.11.2025	
23.	Трошина Анжела Ивановна	17.11.2025	
24.	Трыкова Ольга Григорьевна	17.11.2025	
25.	Щупка Алена Владимировна	17.11.2025	